
Beleidsplan Stichting Kenniscentrum Paraku

Inhoud

Introductie	3
Paraku.....	4
Missie en Visie	4
Algemene beschrijving Paraku.....	5
Faciliteit kenniscentrum.....	5
Basisonderwijs	5
Onderwijs voor professionals (volwassenen).....	6
Continuïteit en duurzame exploitatie.....	7
Expliciete Doelstellingen	8
Financieel Overzicht Paraku	9
Beschrijving faciliteiten.....	12
Samenwerking	13
Organisatie en Management.....	14
Bestuur.....	16
Ontbinding en Vereffening	17
Markt en maatschappelijke positionering.....	18
Basisonderwijs	18
Ondersteunende verblijfs- en ontmoetingsfaciliteiten	18
Cursus- en scholingsaanbod	19
Markttoetreding en maatschappelijke relevantie.....	19
Marketing en Communicatie	20
Slotverklaring	21
Appendix A – Schoolvakken	22
Appendix B – behorend bij organisatie en management.....	23
Appendix B1 - Algemene Organisatiestructuur (Top-down)	23
Appendix B2 - Organogram Paraku	26
Appendix C – behorend bij Markt	27
Appendix C1 - Scholen	27
Appendix C2 - Hotels.....	29
Appendix C3 – Cursus aanbieders en bijbehorende cursussen	30



Introductie

Stichting Kenniscentrum Paraku (verder 'Paraku') positioneert op het snijvlak van onderwijs, professionele ontwikkeling en hospitality, en is opgericht door personen met een sterk gevoel voor maatschappelijke betrokkenheid en een diepgaande band met Suriname. Het doel van Paraku is om bij te dragen aan de versterking van menselijk kapitaal en kennisontwikkeling binnen het land. Waar de oprichters in Nederland hebben kunnen profiteren van een breed scala aan onderwijs- en ontwikkelingsmogelijkheden, constateren zij dat dergelijke kansen in Suriname nog onvoldoende aanwezig zijn.

Met de oprichting van Paraku wordt een geïntegreerde omgeving gecreëerd waarin deze onderwijs- en ontwikkelingsmogelijkheden aanwezig zullen zijn, en waarmee dus groei gestimuleerd en belangrijker nog verwezenlijkt wordt. Zo zal het in het kenniscentrum basisonderwijs worden geboden, zullen er programma's worden geboden voor professionals die hun kennis en vaardigheden willen versterken en wordt er een leeromgeving gecreëerd waar studenten en academici gebruik van kunnen maken. Op deze manier tracht Paraku positieve verandering en groei in het heden maar ook in de toekomst te realiseren.

Daarnaast biedt Paraku ondersteuning door voeding te verzorgen voor leerlingen die basisonderwijs genieten aan het kenniscentrum. Verdere ondersteuning aan het gezin van deelnemende leerlingen wordt geboden in de vorm van kinderopvang wat mentale en fysieke ruimte (in de vorm van tijd) vrij moet maken voor ouders om het gezin te kunnen onderhouden.

Het maatschappelijke doel wordt initieel primair mogelijk gemaakt door middel subsidies en donaties. Het in stand houden van de werkzaamheden van de stichting wordt gewaarborgd door het kenniscentrum te voorzien van hoogwaardige accommodatie, restaurant en recreatie voor zakelijke reizigers en toeristen. Ook het aanbieden van professionele ontwikkeling in de vorm van trainingen c.q. cursussen voor individuen en bedrijven zal gaan bijdragen aan het in stand houden en uitbreiden van de maatschappelijke doelen van Paraku.

Deze opzet maakt Paraku uniek. Integratie van onderwijs, accommodatie en recreatie creëert een onderscheidende propositie die inspeelt op de maatschappelijke nood voor hoogstaand onderwijs en bredere kennisontwikkeling en tevens kwalitatief hoogstaande voorzieningen aanbiedt die het uitvoeren van maatschappelijk gedreven taken duurzaam mogelijk maken.



Paraku

Missie en Visie

De missie van Paraku is het versterken van menselijk kapitaal in Suriname door middel van kwalitatief hoogstaand, inclusief en toekomstgericht onderwijs voor zowel kinderen als (jong) professionals te bieden. Paraku streeft ernaar een omgeving te creëren waarin kennisdeling, persoonlijke groei en maatschappelijke betrokkenheid centraal staan.

De visie van de stichting is daarom om een toonaangevend kenniscentrum te worden in het Para, gebied in Suriname en de bredere regio. Een kenniscentrum waar onderwijs, zorg, duurzaamheid en ondernemerschap samenkomen. Door de ontwikkeling van een geïntegreerd leer- en zorgmodel wil Paraku bijdragen aan een samenleving waarin ieder individu, ongeacht achtergrond, beperking of socio-economische positie, de kans krijgt om zich volledig te ontplooien en een betekenisvolle bijdrage te leveren aan de maatschappij.

Paraku zal zich daarom ook inzetten voor de ontwikkeling van de ouders door (een deel van de) zorgtaken op zich te nemen zodat zij ook meer ruimte krijgen voor persoonlijke en financiële ontwikkeling en dus verbetering van de socio-economische positie van het gezin. Zo wil Paraku verder reiken met haar invloed dan alleen direct binnen de muren van het kenniscentrum.

Kortom, algemeen nut vormt het centrale uitgangspunt van alle activiteiten van Paraku. De stichting verricht haar werkzaamheden uitsluitend ter verwezenlijking van haar maatschappelijke doelstellingen en beoogt daarbij voor ten minste 90% het algemeen nut te dienen.



Algemene beschrijving Paraku

Paraku zal zowel hoogwaardig basisonderwijs als hoogwaardig volwassenenonderwijs aanbieden. Dit laatste zal zijn in de vorm van trainingen c.q. cursussen welke een aanvulling kunnen zijn op de uitoefening van een beroep dan wel als primaire scholing dienen ten behoeve van het uitoefenen van een beroep met als doel de kans op succes van individuen zowel economisch als maatschappelijk aanzienlijk vergroten. Het succes van individuen draagt vervolgens bij aan de ontwikkeling van de maatschappij als geheel. Kortom, de oprichters van Paraku zijn ervan overtuigd dat kennis het paspoort naar de toekomst is.

Faciliteit kenniscentrum

Paraku gaat een multifunctioneel complex realiseren dat ook de naam **‘kenniscentrum’** zal dragen. Dit kenniscentrum fungeert als de fysieke kern van de stichting waar onderwijs wordt geboden en, meer algemeen, kennisdeling wordt gefaciliteerd.

Het kenniscentrum zal ook over uitgebreide voorzieningen gaan beschikken zoals bijvoorbeeld een hotel en restaurant. Deze voorzieningen dienen twee doelen namelijk het huisvesten en voorzien in voeding van stagiaires uit Nederland, cursisten en andere bezoekers waaronder toeristen, maar doet bovenal dienst om het kenniscentrum financieel duurzaam te maken en dus de maatschappelijke doelen zoals met name het onderwijs, zorg- en ontwikkelingsactiviteiten binnen Paraku langdurig zelfstandig te kunnen uitvoeren. Daarbij geldt dat het aanwezig zijn van accommodatie voor verblijf Paraku ook in staat stelt om meerdaagse cursussen aan te bieden voor individuen en bedrijven die anderzijds (te)veel reistijd moeten ondergaan. Ook zal de verblijfsmogelijkheid naar verwachting gaan bijdragen aan teambuilding, sociale cohesie en wederzijds begrip tussen cursisten en bedrijven en hopelijk ook leiden tot langdurige positieve relaties die de maatschappij en de economie ten goede komen.

Hierbij geldt dat de exploitatie van hotel-, restaurant-, vergader- en verblijfsfaciliteiten geen zelfstandig doel van de stichting vormt. Wederom, deze activiteiten worden uitsluitend verricht ter ondersteuning van de maatschappelijke doelstellingen van Paraku en dienen als middel om de financiële continuïteit van onderwijs-, ontwikkelings- en zorgactiviteiten te waarborgen. De maatschappelijke activiteiten blijven te allen tijde leidend bij beleidsvorming, investeringsbeslissingen en de inzet van middelen. Eventuele opbrengsten uit deze ondersteunende activiteiten worden volledig aangewend ten behoeve van de maatschappelijke doelstellingen van de stichting.

Basisonderwijs

Het basisonderwijs zal worden aangeboden als een integrale leerervaring. Binnen dit concept van de integrale leerervaring worden onderwijs, zorg en extra curriculaire activiteiten gecombineerd ten behoeve van het ontwikkelen van sociale, cognitieve en praktische vaardigheden. Anders gezegd, kennisoverdracht, zorg en activiteiten ten behoeve van ontwikkeling van zogenaamde ‘soft skills’ worden tezamen toegepast. Deze combinatie van kennis en vaardigheden helpen leerlingen om succesvol in groepsverband te kunnen werken maar ook zelfredzaamheid te ontwikkelen en bereidt hen voor op deelname aan de maatschappij. Bovendien dient de gekozen leermethode als voorbereiding voor deelname aan (gedegen) regulier basisonderwijs of voortgezet onderwijs, zowel in Suriname als daarbuiten (internationaal).

Concreet betekent dit dat leerlingen naast de reguliere schoolvakken (zie appendix A) ook toegang krijgen tot zorg, waar gezonde voeding (ontbijt en lunch) een belangrijk onderdeel van is. Deze



zorgverlening beperkt zich niet enkel tot leerlingen die deelnemen aan het door Paraku geboden basisonderwijs; Paraku is namelijk ook voornemens om kinderopvang en buitenschoolse opvang (BSO) te bieden voor de kinderen in het gezin die niet deelnemen aan het door Paraku geboden onderwijs. Dit biedt ouders de ruimte, zowel mentaal als fysiek, om zich te richten op (socio-economische) vooruitgang van het gezin als geheel.

De leerervaring zal ook, waar mogelijk, worden ondersteund met de laatst nieuwe informatietechnologie. Als zodanig zal er ook worden ingezet op digitaal onderwijs met enerzijds gebruik van technologische attributen zoals bijvoorbeeld smartboards, notebooks (laptops) en tablets, en anderzijds door de leerlingen te onderrichten in het gebruik van diverse programma's welke in het bedrijfsleven veelvuldig worden gebruikt. Hierbij zal ook AI-technologie worden geïncorporeerd aangezien ook dit in het bedrijfsleven een prominente plek aan het innemen is.

Daarnaast biedt Paraku een breed scala aan extra curriculaire activiteiten Dit zijn activiteiten, vakken of programma's die buiten het normale, verplichte lesprogramma vallen, zoals sport, muzieklessen en natuuronderwijs. Zo zal er natuuronderwijs worden onderwezen waarin onder meer de grondbeginselen van land- en tuinbouw op een zowel theoretische en praktische wijze zullen worden behandeld. Het praktijkonderwijs over land- en tuinbouw zal plaats gaan vinden op een daarvoor geschikt stuk land aanwezig bij het te realiseren kenniscentrum, als het ware een moestuin. Dit in het kader van het vergroten van de kennis rondom voedselproductie. Verder wordt in het natuuronderwijs de nadruk gelegd op de relatie tussen mens en natuur, waarbij er aandacht is voor thema's als watermanagement, biodiversiteit en klimaat. Op deze wijze draagt Paraku bij aan bewustwording rondom duurzaamheid en maatschappelijke verantwoordelijkheid, maar ook aan de zelfredzaamheid van individuen.

Om dit alomvattende onderwijsconcept te realiseren, is toekomstbestendig en kwalitatief hoogwaardig lesmateriaal ontwikkeld dat minimaal aansluit bij het niveau van het Nederlandse basisonderwijs en op onderdelen zelfs een hoger kwaliteitsniveau kan bereiken. Het onderwijsprogramma is ontworpen met het oog op duurzame kennisoverdracht, vaardigheidsontwikkeling en aansluiting op vervolgonderwijs, zowel nationaal als internationaal.

Inclusiviteit vormt hierbij een expliciet en integraal onderdeel van het onderwijskundig en organisatorisch beleid. Inclusiviteit wordt niet benadert als een afzonderlijk thema, maar als een fundamenteel uitgangspunt dat op alle niveaus van de organisatie wordt doorvertaald. Hierbij wordt nadrukkelijk rekening gehouden met leerlingen met een fysieke of mentale beperking, uiteenlopende culturele en sociaaleconomische achtergronden, diversiteit in genderidentiteit en seksuele oriëntatie, religieuze overtuigingen en politieke of levensbeschouwelijke opvattingen. Het onderwijsmodel beoogt hiermee een realistische en evenwichtige afspiegeling te zijn van de Surinaamse samenleving. Door het creëren van een veilige, respectvolle en gelijkwaardige leeromgeving wordt gelijke toegang tot kwalitatief onderwijs gewaarborgd en wordt actief bijgedragen aan sociale cohesie, wederzijds begrip en gelijke ontwikkelkansen voor alle leerlingen.

Onderwijs voor professionals (volwassenen)

Zoals eerder genoemd zal Paraku naast de uitgebreide leerervaring voor kinderen zal Paraku ook opleidingen, trainingen en cursussen voor (jong)volwassenen gaan aanbieden. Deze zijn bedoeld voor zowel eigen personeel als voor externe deelnemers. Volwassen professionals kunnen op deze manier werken aan zelfontwikkeling, zowel op professioneel als persoonlijk vlak. De trainingen en cursussen bestrijken uiteenlopende vakgebieden, waaronder ondernemerschap, management, technologie en persoonlijke ontwikkeling.



Kortom, Paraku streeft ernaar een solide en toekomstgerichte basis voor duurzame maatschappelijke impact te creëren door onderwijs, zorg, professionele ontwikkeling en hospitality te integreren. Door gerichte kennisoverdracht en het bevorderen van een gezonde leefstijl worden niet alleen mentale en fysieke weerbaarheid versterkt, maar ook de economische participatie en sociale stabiliteit vergroot. Hiermee levert Paraku een structurele bijdrage aan de ontwikkeling van weerbare, goed geïnformeerde en maatschappelijk betrokken burgers, en daarmee aan de bredere sociaaleconomische versterking van Suriname.

Continuïteit en duurzame exploitatie

Om de maatschappelijke activiteiten van Paraku duurzaam te kunnen uitvoeren, zal de organisatie werken met een model waarin maatschappelijke dienstverlening wordt ondersteund door financieel draagkrachtige activiteiten die aansluiten bij de behoeften binnen de Surinaamse markt. Deze ondersteunende activiteiten dragen bij aan de organisatorische continuïteit en zelfstandigheid van het kenniscentrum en maken het mogelijk om maatschappelijke programma's op langere termijn toegankelijk en kwalitatief hoogwaardig te houden.

Binnen deze opzet kunnen geïntegreerde programma's worden aangeboden waarbij onderwijs, trainingen, verblijf en ondersteunende faciliteiten op praktische wijze met elkaar worden verbonden. Dergelijke combinaties zijn onder meer relevant voor deelnemers aan meerdaagse trainingen, internationale samenwerkingsprogramma's, gastdocenten, conferenties en maatschappelijke projecten. Hiermee ontstaat een efficiënte en duurzame structuur waarin verschillende activiteiten elkaar wederzijds versterken.

Daarnaast streeft Paraku naar langdurige samenwerkingen met bedrijven, maatschappelijke organisaties, onderwijsinstellingen en andere partners. Deze samenwerkingen kunnen betrekking hebben op opleidingen, kennisuitwisseling, trainingen, maatschappelijke projecten en het gebruik van faciliteiten binnen het kenniscentrum. Door duurzame samenwerkingsverbanden aan te gaan ontstaat een stabiele basis voor de voortzetting en verdere ontwikkeling van de maatschappelijke activiteiten van Paraku.

Paraku zal tevens inzetten op het opbouwen van duurzame relaties met deelnemers, samenwerkingspartners en andere betrokkenen. Dit gebeurt onder meer door kwalitatieve dienstverlening, langdurige samenwerking, toegankelijkheid en maatschappelijke betrokkenheid centraal te stellen binnen alle activiteiten van de organisatie.

Eventuele positieve financiële resultaten die voortvloeien uit ondersteunende activiteiten zullen volledig worden aangewend ten behoeve van de maatschappelijke doelstellingen van Paraku, waaronder de verbetering, instandhouding en uitbreiding van onderwijs-, ontwikkelings- en kennisprogramma's. De ondersteunende commerciële activiteiten vormen daarmee geen zelfstandig doel, maar dienen uitsluitend ter ondersteuning van de maatschappelijke missie en de duurzame continuïteit van de organisatie.

Alle activiteiten, projecten en investeringen worden getoetst aan de vraag in hoeverre zij bijdragen aan de versterking van onderwijs, kennisontwikkeling, maatschappelijke participatie, zelfredzaamheid en sociaaleconomische ontwikkeling binnen Suriname. Eventuele ondersteunende activiteiten worden uitsluitend uitgevoerd voor zover deze bijdragen aan de realisatie en continuïteit van deze maatschappelijke doelstellingen.



Expliciete Doelstellingen

Om de maatschappelijke impact van haar activiteiten inzichtelijk te maken streeft Paraku ernaar om gedurende de eerste jaren na oprichting onder meer de volgende doelstellingen te realiseren:

- Het aanbieden van kwalitatief hoogwaardig basisonderwijs aan 225 – 250 kinderen uit uiteenlopende sociaaleconomische achtergronden;
- Het verzorgen van opleidingen, trainingen en cursussen voor (jong)professionals;
- Het aanbieden van kinderopvang en buitenschoolse opvang ter ondersteuning van 100 – 200 gezinnen;
- Het verstrekken van gezonde maaltijdvoorzieningen voor zowel ontbijt als lunch aan circa 225 – 250 leerlingen;
- Het aangaan van duurzame samenwerkingsverbanden met onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties, bedrijven en overheidsinstanties;
- Het bevorderen van kennisuitwisseling tussen Suriname en Nederland door afspraken te maken met onderwijsinstellingen in Nederland voor uitwisselingsprogramma's alsook door het creëren van stageplekken en door het mogelijk maken van gastlezingen;
- Het vergroten van de toegankelijkheid van kwalitatief onderwijs binnen het district Para en omliggende regio's.

Jaarlijks zal het bestuur de gerealiseerde resultaten evalueren en waar mogelijk kwantificeren aan de hand van onder meer het aantal deelnemers, leerlingen, trainingen, samenwerkingsprojecten en maatschappelijke activiteiten.



Financieel Overzicht Paraku

De stichting verkrijgt haar middelen uit verschillende bronnen waarbij de beoogde financieringsmix als volgt is opgebouwd:

Tabel 1

Financieringsbron	Bedrag EUR
Donaties van particulieren	€1.000.000
Sponsoring door bedrijven	€3.000.000
Nationale en Internationale subsidies	€6.000.000
Vermogensfondsen	€2.000.000
Crowdfunding en benefietacties	€500.000
Strategische partnerships	€2.500.000
Totaal	€15.000.000

De middelen verkregen zullen worden ingezet om het project te realiseren. Het gaat hierbij specifiek om het bouwen van het kenniscentrum het aankopen van inventaris benodigd voor uitvoering van alle voorgenomen plannen en het faciliteren van aanvang van werkzaamheden.

Tabel 2

Post	Bedrag EUR
Realisatie bouw faciliteit	€11.220.000
Inventaris exterieur	€300.000
Inventaris school	€300.000
Inventaris hotel	€300.000
Landbouwgrond	€200.000
Voertuigen	€180.000
Bussen	€200.000
Werkkapitaal start operaties	€2.300.000
Totaal	€15.000.000

Lange termijn operatie van de stichting worden verkregen door inkomsten uit opleidingen en trainingen, alsmede inkomsten uit ondersteunende faciliteiten zoals verblijfsvoorzieningen, horeca-activiteiten en het gebruik van vergader- en opleidingsruimten:

Tabel 3

Inkomstenbron	Jaaropbrengst EUR
Hotel	Circa €940.000
Restaurant	Circa €200.000
Verhuur vergader- en opleidingsruimten	Nog niet meegenomen
Opleidingen en trainingen	Nog niet meegenomen

Alle inkomsten en vermogensbestanddelen van de stichting worden uitsluitend aangewend ter verwezenlijking van de statutaire doelstellingen. Specifiek betekent dit dat de middelen verkregen uit inkomsten worden ingezet ten behoeve van operatie van het kenniscentrum. De financiële middelen worden onder meer besteed aan:

- Ontwikkeling en uitvoering van onderwijsprogramma's;
- Verstrekking van voeding aan leerlingen



- Kinderopvang en buitenschoolse opvang;
- Opleidings- en trainingsactiviteiten;
- Onderhoud en verbetering van onderwijs- en zorgfaciliteiten;
- Ontwikkeling van lesmateriaal en digitale leermiddelen;
- Personeelskosten (waaronder salarissen) die direct samenhangen met de maatschappelijke activiteiten;
- Maatschappelijke projecten en samenwerkingsprogramma's.
- Operationele kosten van het kenniscentrum waaronder nutsvoorzieningen en andere belangrijke posten zoals bijvoorbeeld verzekeringen en dergelijke) worden voldaan.

Zie hieronder een overzicht van de ingeschatte kosten op jaarbasis:

Tabel 4

Kostenpost	Per jaar EUR
Salarissen	€624.000
Ontbijt en lunch (voor kinderen)	€131.339
Nuts- en nevenkosten	€86.204
Totale operationele kosten	€841.543

De salarissen c.q. beloningen hier weergegeven hebben geen betrekking op het bestuur. Het beslaat enkel personeelsleden. Bestuursleden ontvangen geen beloning voor hun werkzaamheden als bestuurder. Uitsluitend daadwerkelijk gemaakte kosten worden vergoed. Indien noodzakelijk zal een niet-bovenmatig vacatiegeld worden verstrekt voor zover dit is toegestaan binnen de toepasselijke wet- en regelgeving.

Personeelsleden, directieleden en overige functionarissen zullen een marktconforme beloning ontvangen die in redelijke verhouding staat tot de aard, omvang en maatschappelijke doelstellingen van de werkzaamheden. De hoogte van dergelijke beloningen wordt vastgesteld met inachtneming van de financiële positie van de stichting en het maatschappelijke karakter van de organisatie.

De inkomsten verwacht uit de diverse bronnen eerder genoemd en getoond in de tabel 3 is naar schatting significant groter dan de geraamde kosten van de faciliteit, zie onderstaande tabel 5.

Tabel 5

Post	Bedrag EUR
Jaarlijkse inkomsten	€1.139.860
Jaarlijkse operationele kosten	€841.543
Geraamd positief exploitatiesaldo	€298.317

Echter, de stichting kent geen winstoogmerk. De positieve financiële resultaten worden dan ook volledig ingezet voor het behoud, de verbetering en de uitbreiding van de maatschappelijke activiteiten van Paraku. Daarbij is het wel van belang dat voor een gezonde financiële continuïteit dat de stichting een (liquiditeit)reserve opbouwt. In de eerste exploitatiejaren zal dan ook jaarlijks een deel van het positieve exploitatiesaldo worden gereserveerd om een gezonde buffer c.q. reserve op te bouwen voor bijvoorbeeld jaren van mindere exploitatie maar ook bijvoorbeeld verhoogde kosten dan wel onvoorziene omstandigheden. De reserve dient uitsluitend ter waarborging van de continuïteit van de maatschappelijke activiteiten van de stichting.



Deze reserve wordt vastgesteld aan de hand van de maandelijkse vaste lasten en zal naar waarschijnlijkheid een waarde hebben van tussen 6 en 12 maanden van deze vaste lasten post:

Tabel 6

Reserve	Bedrag EUR
6 maanden vaste lasten	€420.771
12 maanden vaste lasten	€841.543

Het mag duidelijk zijn dat de stichting een transparante financiële administratie voert en jaarlijks verantwoording aflegt over de verwerving en besteding van haar middelen. Vermogensvorming binnen de stichting vindt uitsluitend plaats voor zover dit noodzakelijk is voor de continuïteit, instandhouding en verdere ontwikkeling van de maatschappelijke activiteiten van Paraku. Het vermogen van de stichting wordt aangewend ter ondersteuning van haar statutaire doelstellingen en dient nimmer een particulier belang.



Beschrijving faciliteiten

Locatie

Het omvangrijke complex dat de stichting gaat realiseren zal worden gehuisvest op een nog te ontwikkelen stuk land gelegen aan de Indira Gandhiweg (gelegen in het district Para te Suriname), op zo'n 5 km afstand van de internationale luchthaven van Suriname (Johan Adolf Pengel International airport) en op zo'n 50 km van hoofdstad Paramaribo. Daarbij zal het complex zich op relatief korte afstand van recreatiegebieden en bezienswaardigheden gaan bevinden.

De keuze om het kenniscentrum in dit gebied te realiseren is omdat het moeilijker is voor de bevolking wonend in deze omgeving om goed onderwijs en goede zorg¹ te ontvangen. Hiervoor moet men doorgaans naar de hoofdstad (Paramaribo) toe. Om nog maar te zwijgen van de kwaliteit van de geboden diensten en voorzieningen hier en de kosten gemoeid met het forenzen. Daarbij komend, de korte afstand van de gekozen locatie tot de luchthaven, en de voorzieningen en diensten zoals beschreven op de gekozen locatie het aantrekkelijker maakt voor toeristen om hier te verblijven gegeven de recreatiegebieden en bezienswaardigheden in de omgeving.

Groene Huisvesting

Realisatie van dit beoogde omvangrijke complex vereist een ruime kavel. De gewenste kavel heeft dan ook een oppervlakte van circa 15 hectare (150.000 m²). Het pand dat op deze kavel zal worden gerealiseerd zal een vloeroppervlak van circa 7250 m² (bruto vloeroppervlakte) gaan beslaan. Daarbij wordt gestreefd om het complex, dat is het pand maar ook alle voorzieningen buiten het pand, te ontwerpen en realiseren met in acht name van gevolg voor het milieu en klimaat. Met andere woorden, realisatie en bedrijving van het complex zal plaats gaan vinden waarbij het milieu en klimaat zo goed als mogelijk worden gespaard. Om deze reden is er gekozen om zonnecellen in het ontwerp op te nemen zodat de elektriciteitsbehoefte uit zonne-energie kan worden betrokken. Het doel is CO₂ neutraal en zelfvoorzienend te zijn waarbij er gebruik wordt gemaakt van groene energie. Enkel in geval van (uiterste) nood zal er gebruik worden gemaakt van de publieke elektriciteitsvoorziening. Ook zal er een systeem zijn voor het opvangen van regenwater dat vervolgens kan worden hergebruikt, dit als additioneel milieubesparend middel. Hierbij moet onder meer worden gedacht aan bewatering van de moestuin maar ook bijvoorbeeld het doorspoelen van toiletten.

Voorzieningen

Naast het kenniscentrum zal het complex ook een restaurant, hotel, bibliotheek, museum en kinderopvang c.q. buitenschoolse opvang gaan huisvesten. Ook zullen er klaslokalen zijn voor het basisonderwijs en multifunctionele ruimtes die dienst kunnen doen als vergaderruimtes maar ook klaslokalen voor het volwassenonderwijs.

Het restaurant zal in ieder geval de drie grootste maaltijden van de dag verzorgen zijnde het ontbijt, de lunch en diner. De leerlingen en staf zullen primair gebruik maken van het ontbijt en de lunch waar derden (hotelgasten, dagtoeristen, cursisten en/of stagiaires) van alle drie de maaltijden gebruik kunnen maken. De maaltijden zullen mix zijn van (traditionele) Surinaamse en Europese gerechten. Vanzelfsprekend zal er rekening worden gehouden met dieet restricties dan wel dieet wensen en zullen er dus vlees- en visgerechten maar ook vegetarische gerechten worden geserveerd. Alle maaltijden zullen worden bereid met groente en fruit geteeld in de moestuin.

¹ Het gaat hierbij om zorg zoals beschreven in hoofdstuk 'Paraku – Algemene Ondernemingsbeschrijving'



Daarentegen zal het hotel voornamelijk dienstdoen voor derden (gastdocenten, cursisten, stagiaires en toeristen). Voor de overige voorzieningen zoals de Bibliotheek (in combinatie met mediatheek), muziekruimte en het museum zullen elk één (of meerdere ruimtes waar nodig) worden gereserveerd waar iedereen, het gaat dan om leerlingen, staf en derden (zoals eerder gedefinieerd), gebruik van mogen maken. Om beweging dan wel sporten voor de kinderen, staf en derden mogelijk te maken wordt er ook een sporthal gerealiseerd waarin voorzieningen ten behoeve hiervan aanwezig zullen zijn. Zo zullen er faciliteiten aanwezig zijn waaronder, maar niet beperkt tot zwembaden. Een van de zwembaden zal worden gebruikt om leerlingen zwemles te geven, het andere zal vrij zijn te gebruiken door gasten.

Tenslotte zal er ook een omvangrijke buitenruimte bij het complex zijn waarin zoals eerder genoemd onder meer het natuuronderwijs zal worden onderwezen. Concreet betekent dit dat er een deel van de buitenruimte wordt gebruikt ten behoeve van de schooltuin ofwel 'moestuin' waar de leerlingen planten, groente en fruit zullen leren telen, onderhouden en oogsten. Deze groenten en fruit zullen zo veel mogelijk worden geteeld zonder gebruik van bestrijdingsmiddelen. En waar bestrijdingsmiddel worden gebruikt zullen deze zich beperken tot organische en natuurlijk middelen.

De buitenruimte, en dan met name de moestuin, zal ook fauna aantrekken waarbij de leerlingen dan tevens over zullen onderwezen. Het is een belangrijk onderdeel gegeven dat er fauna is die land- en tuinbouw bevordert dan wel mogelijk maakt maar ook fauna is die dit bemoeilijkt. Op deze wijze wordt onderwezen hoe met fauna om te gaan met betrekking tot het beschermen van de groente en fruit om zo voedselproductie veilig te stellen.

Samenwerking

Een andere belangrijke missie van Paraku is samenwerking, en wel in de breedste zin van het woord. Samenwerking beperkt zich namelijk niet tot bijvoorbeeld groepsprojecten binnen Paraku, maar rijkt ver buiten Paraku. Zo zal Paraku samenwerken met lokale en centrale overheid, één of meerdere scholengemeenschappen (in de directe omgeving), maar ook met (lokale) ondernemers en bevolking.

Zo is Paraku voornemens de schooltuin (moestuin) vorm te geven in samenwerking met de lokale bevolking afkomstig van, wonend en/of werkend op de omliggende plantages. Deze groep heeft diepgaande kennis over de lokale flora en fauna en hoe hier mee om te gaan. Zij kan deze kennis dus delen met, en daarmee overdragen aan, de leerlingen maar ook aan anderen geïnteresseerde leden binnen Paraku. Daarnaast zullen deze omliggende plantages ook het eerste aanspreekpunt worden als het gaat om voedsel, en dan met name over vis en vlees.

Kortom, met deze samenwerkingen streeft Paraku (ook) een ontmoetingsplek te worden voor de omgeving en op ook deze manier kennisoverdracht mogelijk te maken.



Organisatie en Management

De stichting gaat een grote verscheidenheid aan diensten bieden. Het gaat hierbij om typen diensten die normaliter niet samen worden geboden binnen één enkele stichting of onderneming, en welke alle hun eigen expertise vereisen. De benodigde expertise is niet tot slecht uitwisselbaar gegeven de uiteenlopende diensten. Als zodanig wordt de organisatiestructuur ingedeeld per dienst in zogeheten eenheden. Eenheden met elk hun eigen leidinggevende. De leidinggevendenden van de eenheden leggen verantwoording af aan het managementteam, welke bestaan uit een aantal zogenaamde sleutelfiguren. Door de organisatie op deze manier in te richten blijven verantwoordelijkheden en communicatielijnen helder en is er een overzichtelijke hiërarchische organisatiestructuur.

De organisatiestructuur zal er in detail als volgt uit komen te zien: aan het hoofd van de organisatie staat de **Algemeen Directeur**, die eindverantwoordelijk is voor de strategische koers, het beleid en de externe vertegenwoordiging van het instituut.

Direct onder de Algemeen Directeur bevinden zich een aantal staffuncties en twee managementteam leden: de **Financieel Directeur**, de **Operationeel Directeur**.

- De **Financieel Directeur** is verantwoordelijk voor het financiële beleid, budgetbeheer, investeringsplannen en het opstellen van jaarrekeningen. Deze functie zorgt ervoor dat de organisatie financieel gezond blijft en dat middelen efficiënt worden ingezet.
- De **Operationeel Directeur** houdt toezicht op de dagelijkse gang van zaken binnen de verschillende afdelingen en ziet erop toe dat het beleid van de directie in de praktijk wordt gebracht.
- De staffuncties omvatten functies zoals de HR-manager, de marketing- en salesmanager en eventuele administratieve krachten die het managementteam bijstaan in het uitvoeren van hun dagelijkse taken.
 - De **HR-manager** is verantwoordelijk voor het rekruteren van geschikt personeel, fungeert als brug tussen medewerkers en management en zorgt ervoor dat het personeelsbeleid bijdraagt aan het succes en de continuïteit van de organisatie. Diversiteit zal een belangrijke rol spelen bij het aannamebeleid. Het personeelbestand moet een afspiegeling zijn van de Surinaamse samenleving. Daarnaast wordt er actief gezocht naar mindervalide personeel.
 - De Marketing- en Salesmanager is verantwoordelijk voor promotie en verkoop van zowel educatieve programma's als hotelaccommodatie.

Onder de Operationeel Directeur vallen zeven afdelingen, elk met een eigen afdelingshoofd:

1. **Basisschool** – Aangestuurd door de schoolleider, met een team van leraren dat zorg draagt voor kwalitatief basisonderwijs.
2. **Kinderopvang/BSO** – Een team van pedagogische medewerkers onder leiding van een manager, ervaren in de pedagogiek.
3. **Restaurant** – Geleid door de restaurantmanager, met de chef-kok en het keuken- en bedienend personeel als kernteam.



4. **Hotel** – Onder leiding van de hotelmanager, die verantwoordelijk is voor gastvrijheid, receptie, housekeeping en facilitaire dienstverlening.
5. **Bibliotheek** – Onder leiding van het hoofd bibliotheek, dat samen met de bibliotheekmedewerkers zorgt voor collectiebeheer en leesbevordering.
6. **Museum** – Aangestuurd door de museumdirecteur, die verantwoordelijk is voor de collectie, tentoonstellingen en educatieve activiteiten.
7. **Centraal ondersteunende diensten** – Aangestuurd door een facilitair manager.

Een volledig overzicht van de functies binnen de organisatie is weergegeven in appendix B1. In dit overzicht zijn ook de verantwoordelijkheden behorend van de sleutelfiguren binnen de organisatie uiteengezet. Een visuele weergave van de organisatiestructuur zoals hierboven beschreven is samengevat in een zogenaamd organogram welke te vinden is in appendix B2.

De organisatiestructuur zoals gekozen maakt het mogelijk dat elke afdeling autonoom kan opereren binnen zijn specialisme, terwijl er via de directie een sterke onderlinge samenhang en gezamenlijke strategie wordt gewaarborgd. Hierdoor blijft de organisatie wendbaar, efficiënt en in staat om op hoog niveau te presteren in zowel onderwijs, gastvrijheid, cultuur als zorg.

Voor een aantal posten, met name met betrekking tot onderwijs, trainingen en cursussen zal het gekwalificeerde personeel voor circa 65% in/uit Nederland worden gerekruteerd. Hierbij zal dit percentage ook bestaan uit stagiaires. Het doel is in ieder geval om, grotendeels overdracht van kennis



Bestuur

Het bestuur van Paraku bestaat uit de volgende leden:

Voorzitter: Michel Held

Secretaris: John Schuster

Penningmeester: Rory de Zanger

Algemeen bestuurslid: Otto Pierau

Het bestuur is gezamenlijk verantwoordelijk voor het bepalen van het beleid, het toezicht op de uitvoering van de doelstellingen van de stichting en het waarborgen van een zorgvuldige en transparante organisatievoering. Daarbij handelt het bestuur conform de geldende wet- en regelgeving die van toepassing is op instellingen met een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI)-status.

De bestuursleden dragen gezamenlijk verantwoordelijkheid voor een integere, transparante en doelmatige besteding van middelen, waarbij het algemeen nut te allen tijde centraal staat. Het bestuur ziet erop toe dat de activiteiten van Paraku rechtstreeks bijdragen aan de statutaire doelstellingen en dat eventuele opbrengsten uitsluitend worden aangewend ten behoeve van de maatschappelijke doelstelling van de stichting.

Daarnaast draagt het bestuur zorg voor een correcte financiële administratie, een transparante verslaglegging en het tijdig publiceren van de wettelijk vereiste informatie overeenkomstig de ANBI-richtlijnen van de Belastingdienst. Hierbij wordt onder meer toegezien op het opstellen van beleidsplannen, begrotingen, jaarrekeningen en activiteitenverslagen die inzicht geven in de wijze waarop de stichting haar maatschappelijke doelstellingen realiseert.

Het bestuur verricht haar werkzaamheden zonder winstoogmerk en waarborgt dat geen enkel bestuurslid kan beschikken over het vermogen van de stichting alsof het eigen vermogen betreft. Eventuele vergoedingen aan bestuursleden blijven beperkt tot een vergoeding van daadwerkelijk gemaakte kosten en/of een niet-bovenmatig vacatiegeld, voor zover toegestaan binnen de geldende ANBI-regelgeving.

De voorzitter is primair verantwoordelijk voor de algemene aansturing van het bestuur en het bewaken van de strategische koers van de stichting. De secretaris draagt zorg voor de administratieve organisatie, verslaglegging en naleving van formele verplichtingen. De penningmeester is verantwoordelijk voor het financiële beheer, de financiële verantwoording en het toezicht op een doelmatige besteding van middelen. Het algemeen bestuurslid ondersteunt het bestuur bij beleidsvorming, toezicht en de uitvoering van bestuurswerkzaamheden.

Door middel van collegiaal bestuur, transparante besluitvorming en naleving van de toepasselijke wet- en regelgeving streeft het bestuur ernaar de continuïteit, betrouwbaarheid en maatschappelijke impact van Paraku duurzaam te waarborgen.



Ontbinding en Vereffening

Bij ontbinding van de stichting zal een eventueel batig saldo uitsluitend worden besteed ten behoeve van:

- Een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) met een soortgelijke doelstelling;
- Of een buitenlandse instelling die uitsluitend of nagenoeg uitsluitend het algemeen nut beoogt en een vergelijkbare maatschappelijke doelstelling nastreeft.

Geen enkel deel van het vermogen van de stichting zal worden uitgekeerd aan oprichters, bestuurders of andere natuurlijke personen, anders dan overeenkomstig het ideële doel van de stichting.



Markt en maatschappelijke positionering

De integrale opzet van Paraku is een unieke propositie binnen de Surinaamse “markt” omdat dit het mogelijk maakt om invulling te geven aan de verschillende maatschappelijke behoeften binnen één omgeving. Hierdoor ontstaat namelijk een duurzame infrastructuur waarin onderwijs, persoonlijke ontwikkeling, ontmoeting, kennisuitwisseling en maatschappelijke ondersteuning elkaar wederzijds versterken. Tevens draagt deze opzet bij aan de financiële zelfstandigheid en continuïteit van de organisatie, doordat de ondersteunende accommodatie voorzieningen activiteiten inkomsten genereren die direct worden aangewend voor het behoud, de verbetering en eventuele uitbreiding van de maatschappelijke activiteiten.

Basisonderwijs

Paraku als onderwijsinstelling valt niet in dezelfde categorie als andere, reguliere onderwijsinstellingen zoals basisscholen. Het (basis)onderwijs valt formeel dan ook binnen de categorie particulier onderwijs. Echter, Paraku staat voor toegankelijkheid, inclusiviteit en maatschappelijke verantwoordelijkheid. De organisatie wil en zal kwalitatief hoogwaardig onderwijs bereikbaar maken voor kinderen uit uiteenlopende socio-economische achtergronden. Als zodanig zal toelating plaatsvinden zoals dit normaliter ook gebeurt binnen het publieke (basis)onderwijs, en wijkt daarmee substantieel af van particuliere onderwijsinstellingen en haar gebruiken en voorwaarden.

Paraku zal daarbij waarborgen dat het aangeboden onderwijs voldoet aan de eisen en kwaliteitsnormen die zowel binnen Suriname als internationaal gelden, zodat leerlingen zonder belemmeringen kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs binnen of buiten Suriname. Daarnaast wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan brede ontwikkeling, waaronder sociale vaardigheden, gezondheid, digitale geletterdheid en praktijkgericht leren.

Omdat Paraku onderwijs niet uitsluitend toegankelijk wil maken voor gezinnen met ruime financiële middelen zal er worden gewerkt met een beperkte en sociaal verantwoorde ouderbijdrage, waarbij rekening wordt gehouden met de financiële draagkracht van gezinnen. Hiermee wordt beoogd financiële drempels zoveel mogelijk weg te nemen en onderwijs toegankelijk te houden voor een brede doelgroep.

De aanvullende voorzieningen, waaronder voedzame maaltijdvoorzieningen, sport- en ontwikkelingsfaciliteiten, bibliotheekvoorzieningen en moderne digitale leermiddelen, dienen rechtstreeks ter ondersteuning van de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen. Deze voorzieningen dragen bij aan een stabiele leeromgeving en aan het vergroten van de onderwijskansen van kinderen in de regio Para.

Ondersteunende verblijfs- en ontmoetingsfaciliteiten

De verblijf- en ontmoetingsfaciliteiten van Paraku zijn ondersteunend aan de maatschappelijke activiteiten van de organisatie en dragen bij aan de duurzame uitvoerbaarheid van het kenniscentrum. De accommodaties en horecavoorzieningen bieden ruimte aan onder meer deelnemers aan trainingen, gastdocenten, samenwerkingspartners, zakelijke bezoekers en overige betrokkenen bij de activiteiten van Paraku.

Door deze faciliteiten binnen het kenniscentrum onder te brengen ontstaat een geïntegreerde omgeving waarin leren, kennisdeling, ontmoeting en maatschappelijke ontwikkeling op praktische wijze kunnen worden gecombineerd. Tevens dragen deze ondersteunende activiteiten



bij aan de financiële continuïteit van de organisatie, waardoor maatschappelijke activiteiten op langere termijn zelfstandig kunnen worden voortgezet en minder tot niet afhankelijk worden van externe financiering of incidentele donaties.

De opbrengsten uit deze ondersteunende activiteiten worden uitsluitend aangewend ten behoeve van de maatschappelijke doelstellingen van Paraku, waaronder het waarborgen van de kwaliteit, toegankelijkheid en verdere ontwikkeling van onderwijs- en ontwikkelingsprogramma's.

Cursus- en scholingsaanbod

Paraku richt zich ook op het bevorderen van kennisontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van volwassenen binnen Suriname. De organisatie wil bijdragen aan versterking van vaardigheden en competenties die relevant zijn voor maatschappelijke participatie, ondernemerschap en economische zelfredzaamheid.

De opleidingen en trainingen richten zich onder meer op ondernemerschap, professionele ontwikkeling, financiële vaardigheden, technologie en digitale kennis. Hierbij wordt nadrukkelijk aansluiting gezocht bij actuele maatschappelijke en economische ontwikkelingen binnen Suriname.

Paraku streeft ernaar het bestaande opleidingslandschap aanvullend en versterkend te benaderen. De organisatie zal daarom uitsluitend programma's aanbieden die daadwerkelijk bijdragen aan maatschappelijke ontwikkeling en die een aanvulling vormen op reeds bestaande initiatieven.

Voor de cursussen en trainingen kunnen marktconforme bijdragen worden gevraagd. Deze bijdragen dienen primair ter dekking van kosten en ter ondersteuning van de continuïteit van de maatschappelijke activiteiten van Paraku. Daarbij blijft toegankelijkheid een belangrijk uitgangspunt, zodat deelname voor brede doelgroepen haalbaar blijft.

Markttoetreding en maatschappelijke relevantie

De activiteiten van Paraku sluiten aan bij actuele maatschappelijke behoeften binnen Suriname. Zowel binnen het onderwijs als binnen professionele ontwikkeling bestaat behoefte aan kwalitatieve, toekomstgerichte en toegankelijke voorzieningen. Daarnaast groeit de vraag naar multifunctionele locaties waar leren, ontmoeten, trainen en verblijven op geïntegreerde wijze kunnen plaatsvinden.

Paraku speelt hierop in door een duurzaam kenniscentrum te ontwikkelen waarin maatschappelijke doelstellingen centraal staan, ondersteund door activiteiten die bijdragen aan de organisatorische en financiële continuïteit van de stichting. Hiermee ontstaat een model waarin maatschappelijke impact en duurzame exploitatie elkaar versterken.

De organisatie beoogt daarmee niet uitsluitend maatschappelijke waarde te creëren op korte termijn, maar tevens een structurele bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van menselijk kapitaal, sociale stabiliteit en duurzame economische groei binnen Suriname.



Marketing en Communicatie

De communicatie- en marketingstrategie van Paraku is primair gericht op het vergroten van maatschappelijke betrokkenheid, bewustwording en toegankelijkheid van de activiteiten van de organisatie. Daarbij staat centraal dat Paraku niet uitsluitend een aanbieder van diensten wil zijn, maar vooral een duurzaam kennis- en ontwikkelingscentrum dat bijdraagt aan onderwijsverbetering, kennisontwikkeling en sociaaleconomische vooruitgang in Suriname.

Vanuit deze doelstelling zal Paraku een geïntegreerde communicatieaanpak hanteren waarin de maatschappelijke impact van kwalitatief onderwijs, persoonlijke ontwikkeling en kennisdeling centraal staat. Tegelijkertijd wordt aandacht besteed aan de ondersteunende faciliteiten die bijdragen aan de continuïteit en uitvoerbaarheid van de maatschappelijke activiteiten, waaronder de verblijfs- en ontmoetingsvoorzieningen binnen het kenniscentrum.

De organisatie zal gebruikmaken van digitale communicatiemiddelen, waaronder sociale media zoals Facebook, Instagram, LinkedIn en YouTube, om verschillende doelgroepen op toegankelijke wijze te informeren over haar activiteiten, programma's en maatschappelijke doelstellingen. Via deze kanalen zullen educatieve initiatieven, trainingen, evenementen, samenwerkingen en maatschappelijke projecten zichtbaar worden gemaakt. De interne communicatie- en mediacapaciteit van Paraku zal zich daarbij richten op transparantie, kennisdeling, gemeenschapsvorming en het vergroten van maatschappelijke betrokkenheid.

Daarnaast zal een professionele website worden ontwikkeld waarop informatie beschikbaar wordt gesteld over onderwijsprogramma's, trainingen, maatschappelijke projecten, evenementen en ondersteunende faciliteiten. Deze website zal tevens dienen als centraal platform voor aanmeldingen, informatievoorziening en communicatie met deelnemers, partners en andere betrokkenen.

Paraku zal eveneens actief samenwerking zoeken met onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties, bedrijven en andere relevante partners, zowel binnen Suriname als internationaal. Deze samenwerkingen zijn gericht op kennisuitwisseling, maatschappelijke versterking en het gezamenlijk ontwikkelen van initiatieven die bijdragen aan duurzame ontwikkeling en capaciteitsopbouw.

Om de activiteiten van Paraku toegankelijk en zichtbaar te maken voor de bredere samenleving zullen daarnaast open dagen, workshops, seminars en maatschappelijke evenementen worden georganiseerd. Deze activiteiten bieden inwoners, organisaties en andere belanghebbenden de mogelijkheid om kennis te maken met de visie, faciliteiten en maatschappelijke doelstellingen van Paraku en dragen bij aan verbinding met de gemeenschap.

Naast digitale communicatie zal ook gebruik worden gemaakt van traditionele communicatiemiddelen, waaronder kranten, radio en relevante Surinaamse nieuws- en informatieplatforms. Deze kanalen vervullen binnen Suriname nog steeds een belangrijke rol bij publieke informatievoorziening en het opbouwen van vertrouwen en maatschappelijke draagkracht.

De communicatieactiviteiten van Paraku zijn daarmee niet primair gericht op commerciële promotie, maar op het vergroten van maatschappelijke impact, toegankelijkheid, betrokkenheid en duurzame samenwerking. Tegelijkertijd dragen zij bij aan de zichtbaarheid en continuïteit van de organisatie, waardoor de maatschappelijke doelstellingen van Paraku op duurzame wijze kunnen worden gerealiseerd.



Slotverklaring

Paraku streeft ernaar een duurzame en maatschappelijk verantwoorde bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van Suriname.

Door onderwijs, ontwikkeling, ondersteuning, inclusiviteit en maatschappelijke betrokkenheid centraal te stellen, wil de stichting bijdragen aan de vorming van een sterke, weerbare en toekomstgerichte samenleving.

Alle activiteiten van de stichting staan in dienst van het algemeen nut en worden uitgevoerd vanuit de overtuiging dat duurzame maatschappelijke vooruitgang begint bij investering in mensen, kennis en gelijke kansen.



Appendix A – Schoolvakken

Aangeboden vakkenpakket door Paraku ten behoeve van het basisonderwijs:

- Aardrijkskunde
- Biologie
- Engels
- Geschiedenis
- Godsdienst
- Gym
- Informatiekunde (ICT basisscholing)
- Maatschappijleer
- Muziek
- Nederlands
- Rekenen & Wiskunde
- Spaans
- Surinaams (Sranang tongo)
- Wiskunde



Appendix B – behorend bij organisatie en management

Appendix B1 - Algemene Organisatiestructuur (Top-down)

Bestuur

- **Bestuursvoorzitter**
- **Secretaris**
- **Penningmeester**
- **Algemeen bestuursleden**

Directie & Management

- **Algemeen Directeur**
 - Eindverantwoordelijk voor het instituut
 - Vertegenwoordiging naar buiten (bestuur, overheid, partners)
- **Financieel Directeur (CFO)**
 - Verantwoordelijk voor budgetten, jaarrekeningen, controle, financiële strategie en rapportages
 - Geeft leiding aan financieel administrateur(s) / boekhouder(s)
 - De financieel directeur werkt nauw samen met de afdelingshoofden én met de financieel administrateur onder de ondersteunende diensten.
- **Operationeel Directeur / Adjunct-directeur**
 - Coördineert dagelijkse werking van de afdelingen
 - Bewaakt uitvoering van beleid en interne processen

Staf functies

- **HR-manager**
 - Aantrekken en aannemen van personeel.
 - Beheer van contracten, salaris en wetgeving.
 - Opleidingen en loopbaanbegeleiding.
 - Functionerings- en beoordelingsgesprekken.
 - Cultuur, communicatie en conflictbemiddeling.
 - Ziekteverzuim, re-integratie en welzijnsbeleid.
- **Marketing- en Salesmanager**
 - Verantwoordelijk voor promotie en verkoop van zowel educatieve programma's als hotelaccommodatie.



Afdelingen en Afdelingshoofden

Elke afdeling heeft een eigen leidinggevende die rapporteert aan de adjunct-directeur.

Basisschool

- Schoolhoofd / Directeur basisschool
- Leraren (groep 1 t/m 8)
- Onderwijsassistenten
- Administratief medewerker school

Hotel

- Hotelmanager
- Receptiemedewerkers
- Housekeeping team
- Facilitair medewerker

Restaurant

- Restaurantmanager
- Chef-kok
- Koks / Keukenpersoneel
- Bediening / Gastheer/-vrouw
- Afwasser / Keukenhulp

Bibliotheek

- Bibliothecharis
- Bibliotheekmedewerkers
- Vrijwilligers / stagiairs (optioneel)

Museum

- Conservator
- Educatief medewerker(s)

Medische post

- Hoofd medische post / verpleegkundig coördinator / Arts / medisch adviseur (parttime of verbonden arts)
- Verpleegkundigen
- Assistent / administratie

Ondersteunende Diensten (Centraal, gedeeld door alle afdelingen)



- Communicatie & PR medewerker
- ICT-beheerder
- Beveiliging & onderhoud (facilitair team)
- Conciërge



Appendix B2 - Organogram Paraku



Appendix C – behorend bij Markt

Appendix C1 - Scholen

Tabel 7. Een lijst met openbare basisscholen in het district para te Suriname.

School	Plaats/Locatie (globaal)	Indicatieve kosten	Voorzieningen / notities
O.S. Onverdacht	Onverdacht	Openbaar: geen lesgeld (publiek); soms kleine ouderbijdrage/inschrijfgeld	—
O.S. Bigi Poika	Bigi Poika (Mata gebied)	Openbaar: geen lesgeld; soms kleine ouderbijdrage/inschrijfgeld	—
O.S. Comm. Simonspld	Commissaris Simonsplein / Simons Polder	Openbaar: geen lesgeld; soms kleine ouderbijdrage/inschrijfgeld	—
O.S. Zanderij	Zanderij (nabij J.A. Pengel Airport)	Openbaar: geen lesgeld; soms kleine ouderbijdrage/inschrijfgeld	Renovatie & heropening okt 2022
Johan Chelius	Para (exacte kern varieert)	Waarschijnlijk openbaar of bijzonder; exacte kosten onbekend	—
St. Ferdinand	Para / Onverwacht	Rooms-katholiek/kerkelijk: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	—
St. Bernardus (Para)	Onverwacht (Para)	Rooms-katholiek/kerkelijk: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	—
Heilig Hart	Para	Rooms-katholiek/kerkelijk: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	—
St. Martinus de Porres	Para	Rooms-katholiek/kerkelijk: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	—
Adolf J. Welles School	Para	Waarschijnlijk openbaar of bijzonder; exacte kosten onbekend	—
August Theodorus Pengel	Para	Waarschijnlijk openbaar of bijzonder; exacte kosten onbekend	—
A.R. Einaar	Para	Waarschijnlijk openbaar of bijzonder; exacte kosten onbekend	—
Djamiatul Islamia	Para	Islamitische school: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	—
O.S. Matta	Matta (inheems dorp)	Openbaar: geen lesgeld; soms kleine ouderbijdrage/inschrijfgeld	—
St. Wilhelmus Powakka	Powakka (inheems dorp)	Rooms-katholiek/kerkelijk: vaak beperkte ouderbijdrage/inschrijfgeld; bedrag door school bepaald	Donaties & programma's 2023–2024



O.S. Onverwacht	Onverwacht (districtshoofddorp)	Openbaar: geen lesgeld; oudersbijdrage/inschrijfgeld	soms kleine	—
O.S. Pikin Saron	Pikin Saron	Openbaar: geen lesgeld; oudersbijdrage/inschrijfgeld	soms kleine	—
O.S. Rijdsdijk	Rijdsdijk / Para	Openbaar: geen lesgeld; oudersbijdrage/inschrijfgeld	soms kleine	Speeltuin gerenoveerd juni 2024
O.S. Acaribo	Acaribo	Openbaar: geen lesgeld; oudersbijdrage/inschrijfgeld	soms kleine	—

Tabel 8. Een lijst met niet-openbare basisscholen in de directe omgeving.

School	Plaats/Locatie (globaal)	Indicatieve kosten	Voorzieningen notities	/
Basisschool Pengel	Plantage La Prosperité	Onbekend	Onbekend	



Appendix C2 - Hotels

Tabel 9. Een lijst met hotels in het district Para te Suriname waarbij een kort overzicht van de beschikbare faciliteiten is gegeven.

Naam	Plaats	Prijs (EUR)	Afstand tot JAP Airport (km)	Faciliteiten (samenvatting)
Overbridge River Resort	Overbridge /Carolina	74–143	25	Zwembad; privé strand/zwemgedeelte in rivier; restaurant & bar; airco; gratis Wi-Fi; beveiligde parkeergelegenheid; roomservice; bagageopslag; meertalig personeel.
Caribo Beach Resort	Paranam/ Accaribo	op aanvraag	45	Meerdere zwembaden; zand-/rivierstrand; gym; bar/restaurant. (Overige faciliteiten niet publiek gespecificeerd.)
Colakreek Recreatiepark	Zanderij	7–18	3	Natuurlijk zwemwater (kreek); dagrecreatie; vakantiewoningen/hutten; restaurant (onregelmatig open); vergader-/conferentieruimte; kamperen.
Sonja's Guesthouse	Zanderij	61	2	Airport shuttle; gratis Wi-Fi; gratis parkeren; familiekamers; niet-roken; toegankelijkheidsvoorzieningen; tuin; activiteiten (vissen/wandelen).
Douglas Airport Guesthouse	Zanderij	71–82	1,5	Gratis Wi-Fi; airco; privébadkamer; balkon/terras; gratis parkeren; (mogelijk) zwembad*; betaalde luchthavenshuttle.
Rumanija's Airport Rooms	Zanderij	41–69	1,5	Gratis Wi-Fi; (gratis) luchthavenshuttle; bar/lounge; BBQ-faciliteiten; 24-uurs receptie; parkeergelegenheid.
Onverwacht Boutique Hotel	Onverwacht	op aanvraag	20	Kleinschalig hotel; voorzieningen niet publiek gespecificeerd (waarschijnlijk basisvoorzieningen als Wi-Fi/parkeren).



Appendix C3 – Cursus aanbieders en bijbehorende cursussen

Tabel 10. Een overzicht van aanbieders van cursussen of opleidingen inclusief belangrijke details.

Aanbieder	Cursus / traject	Duur / frequentie	Inschrijfkosten / administratiekosten	Totale kosten (gepubliceerd)	Betaalopties / bijzonderheden
SAO	Assistent Verpleeghulp	12 maanden	—	SRD 700/maand normaal; of SRD 750 totaal via project Overheid van de Republiek Suriname+1	Betalingsregeling mogelijk; via project verminderd tarief (bijna kosteloos) Overheid van de Republiek Suriname+2 Starnieuws+2
SAO	Diverse vaktrainingen (bv. ICT, GaWaSa, lassen)	varieert	—	Cursusbijdrage “slechts SRD 200 per maand” genoemd in beleidscontext Suriname Herald	Dit tarief dekt mogelijk niet alle verbruiksmaterialen (materiaalkosten apart) Suriname Herald
SHTTC	Toerisme / hotelopleiding (MBO-niveau)	meervoudig leerjaren	SRD 850 inschrijfgeld/jaar (excl. boeken) SHTTC	—	Betalingen in SRD; deelnemers moeten extra kosten zelf dragen SHTTC



SHTTC	Korte trainingen (keukenassistent, housekeeping, receptie, etc.)	5 weken, 2× per week	—	“Lesgeld afhankelijk van aantal deelnemers & locatie” (niet vast bedrag) SHTTC	Maatwerk op aanvraag mogelijk SHTTC
SHTTC	Koksopleiding niveau 2	±15 maanden	—	Duur bekend; kosten niet publiek	— de Ware Tijd
PTC – Polytechniek College Suriname	Hospitality management	4 jaar Bachelor)		USD 1500 per collegejaar	
Andere (ICTS, IMIT etc.)	ICT / certificeringstrainingen (bijv. MCSA)	varieert	—	Voor MCSA-opleiding: USD 2.000 inclusief materiaal en examen (volgens factsheet)	Inschrijfgeld USD 100; aanbetaling USD 500 mogelijk

